

ما الحُبسة



تحدث الحُبسة بسبب تلف في مناطق اللغة في الدماغ. وغالبًا ما تكون بسبب السكتة الدماغية، ولكن قد تكون لها أسباب أخرى، مثل إصابة الدماغ الرضحية (traumatic brain injury, TBI)، أو الورم، أو اضطراب الدماغ.

يمكن أن تؤثر الحُبسة في جميع أشكال التواصل، بما في ذلك التحدث، والفهم، والقراءة، والكتابة. قد لا تتأثر جميع مناطق اللغة بنفس الطريقة. على سبيل المثال، قد يجد شخص مصاب بالحُبسة أن القراءة أسهل من التحدث، بينما قد يجد شخص آخر أن الكتابة أسهل من القراءة.

يمكن أن تكون الحُبسة مؤقتة أو دائمة. وغالبًا ما يعتمد التعافي على مدى شدة التلف، وعمر الشخص، ومدى استجابته للتأهيل.

أنواع الحُبسة

الحُبسة غير الطلقة

يواجه الشخص المصاب بالحُبسة غير الطلقة صعوبة في إخراج الكلمات. قد يبدو الشخص المصاب بالحُبسة غير الطلقة مترددًا أثناء البحث عن الكلمة الصحيحة التي يريد قولها. قد يكون هذا محبطًا للشخص المصاب لأنه عادةً ما يفهم بشكل أفضل مما يستطيع التعبير عنه.

- قد يعرف الشخص ما يريد قوله، ولكنه غير قادر على قوله. قد تنجح أو لا تنجح محاولات إيجاد الكلمة الصحيحة.
- قد يكون الشخص قادرًا فقط على التحدث بأصوات مفردة أو كلمات أو عبارات قصيرة أو أجزاء من الجمل. في بعض الأحيان قد لا يكون الشخص قادرًا على التحدث على الإطلاق.

الحُبسة الكلامية الطلقة

لا يواجه الشخص المصاب بالحُبسة الكلامية الطلقة صعوبة في قول الكلمات، ولكن الكلمات المنطوقة قد تكون بلا معنى أو كلمات حقيقية تُستخدم بشكل غير صحيح. عادة لا يفهمون الكلمات التي يقولونها أو ما يقوله الآخرون لهم. قد لا يدرك الشخص المصاب بالحُبسة الكلامية الطلقة أن كلامه ليس له معنى. قد يؤدي هذا إلى الإحباط والغضب تجاه المستمع لعدم الفهم.

مشاكل الكلام الأخرى

تغييرات الكلمات أو الأصوات

قد تحدث تغييرات في الأصوات أو الكلمات:

- ليس لها معنى (مثل "لات" بدلاً من "بات")
- تُغيّر المعنى (مثل "زميل" بدلاً من "تاريخ")
- لا علاقة لها بالكلمة المقصودة (مثل "طاولة" بدلاً من "خريطة")
- ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالكلمة المقصودة (مثل "مغرفة" بدلاً من "ملعقة")

التكرار/المثابرة

- يشير هذا إلى تكرار الكلمات، أو العبارات، أو الجمل، أو الأفكار. قد يواجه الشخص صعوبة في الانتقال من فكرة إلى أخرى. عند السؤال "ماذا تفعل"، قد يجيب "سيارة" ثم يستمر في الإجابة "سيارة" على الأسئلة العديدة التالية.

مشاكل التسمية

- قد يواجه الشخص مشاكل في تسمية الأشياء الشائعة التي يراها. عادة ما يعرف الشخص ما هو الشيء وكيفية استخدامه، ولكنه غير قادر على قول اسمه.

تعذر الأداء الفموي

- لا يستطيع الشخص وضع الأصوات في الترتيب الصحيح ليتمكن من قول الكلمة التي يريد. وغالبًا ما يكون هناك توتر في الوجه والرقبة، وتكشير في الوجه في محاولة التحدث.

طرق مساعدة شخص مصاب بالخُبسة

- عامل الشخص كشخص بالغ. لا تستخدم "كلام الأطفال"، ولا تتحدث بصوت أعلى من الطبيعي، ولا تتحدث عن الشخص كما لو أنه غير موجود.
- استخدم مواد تهم الشخص ومألوفة له.
- أزل الأشياء التي يمكن أن تعيق التواصل أو تشتت الانتباه. على سبيل المثال، أطفئ التلفاز عند التحدث.
- ساعد الشخص على التواصل بوضوح. استخدم لوحة تواصل تحتوي على صور للأشياء. يمكن للشخص أن يشير إلى ما يحتاجه، أو يمكن استخدامها لربط الأفكار وتصحيح اختيار الكلمات.
- عند إعطاء التعليمات، قسّم التعليمات الطويلة إلى أجزاء قصيرة وبسيطة. امنح الشخص وقتًا إضافيًا للرد ولا تخف من الصمت.
- شجعه على كتابة ما يريد قوله، إذا كان قادرًا على ذلك.
- تحدث ببطء، وتوقف بين الكلمات، واستخدم عبارات بسيطة. أكد على الكلمات التي لها المعنى الأكثر أهمية.
- اطرح سؤالاً واحداً فقط في كل مرة. قد يكون طرح أسئلة بنعم أو لا فقط مفيداً.
- قدّم جملاً للشخص ليكملها، مثل "أريد أن أشرب _____".
- قدّم خيارات من الكلمات لمساعدة الشخص على إيجاد الكلمة الصحيحة.
- إذا كان الشخص قادراً، فاطلب منه وصف الشيء للمساعدة في إيجاد الكلمة الصحيحة. يمكنك أن تقول، "إذا لم تستطع تذكر اسم الشيء، أخبرني شيئاً عنه".
- لا تتظاهر بالفهم عندما لا تفهم! أكد ما قيل وأخبر الشخص عند أي نقطة توقفت عن الفهم.
- يمكن لاختصاصي أمراض النطق واللغة (speech language pathologist, SLP) المعني بالشخص العزيز عليك أن يعطيك المزيد من الأنشطة والأفكار. تذكر أن الخُبسة تؤثر في لغة الشخص، وليس على ذكائه.

Aphasia

What is aphasia

Aphasia is caused by damage to the language areas of the brain. It is often due to a stroke, but may have other causes, such as a traumatic brain injury (TBI), tumor, or brain disorder.

Aphasia can affect all forms of communication, including speaking, understanding, reading, and writing. Not all language areas may be affected the same way. For example, one person with aphasia may find it easier to read than talk, while another may find it easier to write than read.

Aphasia can be temporary or permanent. Recovery often depends on how severe the damage is, the person's age, and how well they do with rehabilitation.



Types of aphasia

Non-Fluent Aphasia

A person with non-fluent aphasia has trouble getting their words out. A person with non-fluent aphasia may sound hesitant while searching for the right word to say. It can be frustrating for the person affected because they usually understand better than they are able to express.

- The person may know what they want to say, but is unable to say it. Attempts to find the right word may or may not be successful.
- The person may only be able to speak in single sounds, words, short phrases, or parts of sentences. Sometimes the person may not be able to talk at all.

Fluent Aphasia

A person with fluent aphasia does not have trouble saying words, but the words spoken may be nonsense or real words that are used incorrectly. They typically don't understand the words they are saying or what others are saying to them. The person with fluent aphasia may be unaware that their speech is not meaningful. This can lead to frustration and anger toward the listener for not understanding.

Other speech problems

Word or Sound Changes

There may be sound or word changes that:

- Have no meaning ("lat" instead of "bat")
- Change the meaning ("mate" instead of "date")
- Are unrelated to the word intended ("table" instead of "map")
- Are closely related to the word intended ("ladle" instead of "spoon")

Repetition/Perseveration

- This refers to repeated words, phrases, sentences, or ideas. The person may have trouble going from one thought to the next. When asked “what do you drive”, they may answer “car” and then continue to answer “car” to the next several questions.

Naming Problems

- A person may have problems naming common objects that they see. The person usually knows what the object is and how it is used, but is not able to say the name of it.

Oral Apraxia

- A person cannot put sounds in the correct order to be able to say the word they want. There is often face and neck tension, and facial grimacing in an attempt to speak.

Ways to help someone with aphasia

- Treat the person as an adult. Do not use “baby-talk,” talk louder than normal, or talk about the person as if they are not there.
- Use materials that are of interest and familiar to the person.
- Remove items that can get in the way of communication or are distracting. For example, turn off the TV when talking.
- Help the person to communicate clearly. Use a communication board that has pictures of objects. The person can point to what they need, or it can be used to connect thoughts and correct word choices.
- When giving directions, break long directions into short and simple parts. Allow extra time for the person to respond and do not be afraid of silence.
- Encourage them to write down what they want to say, if able to.
- Speak slowly, pause between words, and use simple phrases. Emphasize words that have the most important meaning.
- Only ask one question at a time. Asking only yes or no questions may be helpful.
- Provide sentences for the person to complete, such as “I want a drink of _____.”
- Provide word choices to help the person find the right word.
- If the person is able, ask them to describe the object to help find the right word. You may say, “If you can’t think of the name of the object, tell me something about it.”
- Do not pretend to understand when you do not! Confirm what has been said and tell the person at what point you stopped understanding.

Your loved one’s speech language pathologist (SLP) can give you more activities and ideas. Remember that aphasia affects the person’s language, not intelligence.

This resource is for informational purposes only. Talk to your healthcare provider if you have any questions about your care. For more education, contact the Library for Health Information at 614-293-3707 or health-info@osu.edu.